

# 1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОУЧ». «ВНУТРЕННЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ (INNER INSIGHT)» ТРАНСПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОУЧИНГ» МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ КОУЧИНГА «ВНУТРЕННЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ» INNER INSIGHT»

Направленность: социально-гуманитарная.

Адресат программы: лица от 14 лет\*.

Объем программы (трудоемкость): 309 академических часов.

Срок реализации программы: 38,5 недели.

Форма обучения: заочная (с использованием образовательных технологий и электронного обучения).

1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Внутреннее вдохновение (Inner Insight)» - Трансперсональный коучинг» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Уровень освоения – стартовый (ознакомительный).

1.3. Режим занятий определяется перед стартом каждого модуля. Длительность занятия не менее 1 акад. часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.4. Особенности набора: программа предусматривает свободный набор лиц, достигших 14 лет. Уровень подготовки не требуется, так как программа рассчитана на стартовый (ознакомительный) уровень.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – подготовить профессиональных коучей в соответствии с учебным стандартом ICF LEVEL 1, способствовать развитию навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации, презентации и продвижения себя как коуча; сформировать психологическую готовность к началу активной профессиональной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся представление о профессии коуча;
- раскрыть основные этические принципы в работе коуча;
- познакомить обучающихся с основными компетенциями коуча;
- изучить методы грамотного установления контакта с клиентом и выстраивания доверительных отношений в последующей работе;
- продемонстрировать важность сохранения присутствия коуча в процессе работы, исследования, активного слушания, коучингового мышления в целом.

Развивающие:

- создать условия для развития у обучающихся навыков, необходимых для работы с клиентом, понимания логики коучингового процесса, презентации и продвижения себя как коуча;

\*если участник программы - лицо от 14 и до 18 лет, то участие осуществляется с письменного согласия законного представителя.

- создать условия для развития у обучающихся навыков эффективной коммуникации, успешного взаимодействия с клиентом, создания и поддерживания установленных с ним отношений;
- способствовать развитию у обучающихся уверенности в себе, коучингового мышления, самостоятельности и уважения к потенциалу каждого человека;
- способствовать развитию у обучающихся ценности профессии коуча и себя как коуча, мотивации для реализации потенциала.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство ответственности за реализацию своих личностных качеств и профессиональных способностей;
- способствовать формированию у обучающихся готовности использовать приобретенные компетенции в реальной практике;
- содействовать осознанию обучающимися ценности пробуждения осознанности в достижении целей, реализации идей, проектировании действий и постоянного профессионального развития.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам освоения программы обучающиеся будут:

Знать:

- нормы этического кодекса ICF;
- компетенции коуча;
- основы управления эмоциями, подготовки к сессиям эмоционально и на уровне мышления;
- основы создания и поддерживание соглашения с клиентом на всё время коучингового взаимодействия;
- основы создания партнёрских отношений с клиентом;
- основные инструменты и техники, помогающие клиенту выходить в исследовании за пределы его текущего способа мышления;
- основы эффективной продажи услуг профессионального коучинга и создания личного бренда.

Уметь:

- целенаправленно работать над развитием навыков и качеств, необходимых для достижения профессиональных целей;
- анализировать и оценивать уровень владения компетенциями коуча;
- создавать и поддерживать соглашения с клиентом на каждой конкретной сессии и на всё время взаимодействия с ним;
- производить желаемое впечатление, создавать доверительные и безопасные отношения с клиентом;
- сохранять присутствие и поддерживать полную осознанность в работе с клиентом;
- обеспечить рождение озарения (инсайта) и развитие клиента в партнёрстве с ним, сохраняя при этом его автономность;
- продавать услуги профессионального коучинга, понимать стратегию создания и развития своего личного бренда.

Владеть:

- практическими навыками создания ясных договорённостей с клиентом относительно коучинговых взаимоотношений, процесса, планов и целей;
- навыками создания безопасной поддерживающей среды, позволяющей клиенту свободно выражать себя;
- навыками сохранения коучингового присутствия и приемами активного слушания;

- навыками использования инструментов и техник, помогающих пробуждать осознанность клиента, способствовать его развитию, поддерживать его автономность в постановке целей, проектировании действий, определении способов управления ответственностью;
- практическими навыками эффективной продажи услуг профессионального коучинга и создания продающего личного бренда.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость (всего час)	Занятия (час)		СР (час)
			лекции	практ/сем	
1.	Модуль 1. Этика коуча как опора в работе	15	4	4	7
2.	Модуль 2. Воплощение коучингового мышления	15	4	4	7
3.	Модуль 3. Создание и поддержание соглашений с клиентом	21	3	4	14
4.	Модуль 4. Постоянное развитие доверия и ощущения безопасности	11	1	4	6
5.	Модуль 5. Сохранение присутствия	11	2	4	5
6.	Модуль 6. Активное слушание	21	4	4	13
7.	Модуль 7. Пробуждение осознанности	18	8	5	5
8.	Модуль 8. Содействие обучению и развитию	74	14	10	50
9.	Модуль 9. Продажа коучинга	4	3	1	0
10.	Модуль 10. Личный бренд в социальной сети	4	3	1	0
11.	Практические занятия по стандартам ICF	24	0	16	8
Итоговый контроль		2	Тестирование		2
		5	Зачетная сессия с клиентом		5
		4	Отчет по практике в парах и с клиентами		4
		80	Курсовая работа		80
Трудоемкость программы (всего)		309			

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является примерным и утверждается отдельно для каждой учебной группы.

Режим занятий определяется перед стартом каждого модуля. Длительность занятия не менее 1 акад. часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обо всех изменениях сообщается дополнительно.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	04.09.2024	31.05.2025	38,5 (из них 33,5 недели – лекции и практические занятия, 5 недель - итоговый контроль)	269	309 акад.ч.	График занятий определяется перед стартом каждого модуля. Длительность не менее 1 акад. часа. Продолжительность 1 акад. часа – 45 мин.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет оборудование, обеспечивающее функционирование информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной платформы. Образовательная платформа - мобильное приложение «Успех неизбежен!»

Ссылка на приложение:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zebrains.bsm> (для Android)

<https://apps.apple.com/ru/app/%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85-%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD/id1591180579> (для IOS)

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон.

Используемое для обучения программное обучающегося должны соответствовать следующим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440\*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 7 и выше, а также ОС iOS версии 12 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ,

Выполнения тестов,

Предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.