

1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РОДОВАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ КОУЧИНГА «ВНУТРЕННЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ» INNER INSIGHT

Направленность: социально-гуманитарная.

Адресат программы: лица от 14 лет*.

Объем программы (трудоемкость): 180 академических часов.

Срок реализации программы: 39 недель.

Форма обучения: заочная (с использованием образовательных технологий и электронного обучения).

1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Родовая система Международной Академии коучинга «Внутреннее Вдохновение» Inner Insight (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Уровень освоения – стартовый (ознакомительный).

1.3. Режим занятий определяется перед стартом каждого модуля. Длительность занятия не менее 1 ак. часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.4. Особенности набора: программа предусматривает свободный набор лиц, достигших 14 лет. Уровень подготовки не требуется, так как программа рассчитана на стартовый (ознакомительный) уровень.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – подготовить специалистов по родовой системе, способствовать получению знаний и развитию навыков, необходимых для успешной личной и профессиональной реализации; сформировать психологическую готовность к началу активной профессиональной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся представление о родовой системе;
- раскрыть важность гармоничного построения родовой системы, причины и последствия нарушений;
- изучить взаимосвязь родовой системы и здоровья человека;
- изучить значение родовой системы и устранения её дисбаланса для гармонизации самовосприятия личности, осознания своего личностного потенциала, улучшения отношений с родителями, партнёрами и детьми;
- изучить взаимосвязь родовой системы с самореализацией личности, карьерой, успешностью и финансовой стабильностью.

Развивающие:

*если участник программы - лицо от 14 и до 18 лет, то участие осуществляется с письменного согласия законного представителя.

- создать условия для развития у обучающихся навыков, необходимых для работы с клиентом, осознание логики гармонизации всех сфер жизни через понимание строения родовой системы;
 - создать условия для развития у обучающихся навыков для эффективной коммуникации, исходя из знаний о родовой системе, успешного разрешения существующих и профилактики возможных конфликтов в разных сферах их жизнедеятельности;
 - способствовать развитию у обучающихся уверенности в себе, уважения к основным принципам родовой системы, установлению здоровых отношений с окружающим миром и самим собой;
 - способствовать развитию у обучающихся ценности знаний о родовой системе и себя как специалиста по родовой системе, мотивации для реализации помощи в работе с клиентами.
- Воспитательные:
- воспитывать у обучающихся чувство ответственности за реализацию своих личностных качеств и профессиональных способностей;
 - способствовать формированию у обучающихся готовности использовать приобретенные компетенции в реальной практике;
 - содействовать осознанию обучающимися ценности знаний о строении родовой системы, важности глубокого её изучения и постоянного профессионального развития.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам освоения программы обучающиеся будут:

Знать:

- основы построения родовой системы;
- основные родовые смещения и их последствия;
- основные причины заболеваний с точки зрения родовой системы;
- основы влияния родовой системы на самовосприятие, успешную сепарацию и отношения с родителями;
- основы влияния родовой системы на женственность/ мужественность, отношения с партнёрами и детьми;
- основы влияния родовой системы на финансовую сферу, самореализацию и общую успешность личности;
- основы авторской техники эмоционального проговаривания при работе с клиентом;
- основы взаимодействия с клиентами для работы с последствиями нарушений в родовой системе.

Уметь:

- определять возможные родовые смещения и понимать их последствия;
- анализировать и оценивать психосоматические проявления нарушений в родовой системе;
- оценивать взаимосвязи личностных проблем, отсутствия самостоятельности и ответственности личности с нарушениями в родовой системе;
- анализировать особенности взаимоотношений с партнёрами, детьми с точки зрения родовой системы;
- оценивать взаимосвязь общей успешности личности, эффективности её самореализации и финансовой стабильности с особенностями строения родовой системы;
- применять авторскую технику эмоционального проговаривания при работе с клиентом;
- грамотно выстраивать взаимодействие с клиентом для гармонизации всех сфер жизни, применяя знания о родовой системе.

Владеть:

- практическими навыками определения взаимосвязи между запросом клиента, его личностными проблемами, отношению к себе, другим и окружающей действительности и возможными нарушениями в родовой системе;
- навыками анализировать психосоматические проявления нарушений в родовой системе;
- навыками оценивать связь отсутствия самостоятельности и ответственности личности за свою жизнь с последствиями дисбаланса в родовой системе;
- навыками анализировать специфику взаимоотношений клиента с партнёрами, детьми с точки зрения родовой системы;
- навыками анализировать возможные проявления дисбаланса родовой системы в построении профессиональной карьеры, самореализации и финансовой стабильности личности;
- практическими навыками эффективного взаимодействия с клиентом, построения беседы, техникой эмоционального проговаривания с целью минимизировать дисбаланс в родовой системе клиента и способствовать его ментальному и физическому здоровью.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость (всего час)	Занятия (час)		СР (час)
			лекции	практ/сем	
1.	Модуль 1. Я=мама+папа	22	10	6	6
2.	Модуль 2. Женственность и мужественность	22	10	6	6
3.	Модуль 3. Все болезни из головы	22	10	6	6
4.	Модуль 4. Отношения в паре. Дети	22	10	6	6
5.	Модуль 5. Успех	22	10	6	6
6.	Модуль 6. Взаимодействие с клиентом.	28	4	12	12
Промежуточный контроль по Модулю 1. Я=мама+папа. Зачет		6	1		5
Промежуточный контроль по Модулю 2. Женственность и мужественность. Зачет		6	1		5
Промежуточный контроль по Модулю 3. Все болезни из головы. Зачет		6	1		5
Промежуточный контроль по Модулю 4. Отношения в паре. Дети. Зачет		6	1		5
Промежуточный контроль по Модулю 5. Успех. Зачет		6	1		5
Итоговый контроль. Экзамен		12	2		10
Трудоемкость программы (всего)		Всего: 180			

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является примерным и утверждается отдельно для каждой учебной группы.

Режим занятий: График занятий определяется перед стартом каждого модуля. Длительность занятия не менее 1 академического часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обо всех изменениях сообщается дополнительно.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	02.03.2025	02.12.2025	39	276	180 акад. ч.	Частота лекций не менее 1 раза в неделю, длительность не менее 1 акад. часов. Продолжительность 1 акад. Часа – 45 мин.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет оборудование, обеспечивающее функционирование информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной платформы. Образовательная платформа - мобильное приложение «Успех неизбежен!»

Ссылка на приложение:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zebrains.bsm> (для Android)

<https://apps.apple.com/ru/app/%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85-%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD/id1591180579> (для IOS)

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон.

Используемое для обучения программное обучающегося должны соответствовать следующим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 7 и выше, а также ОС iOS версии 12 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ,

Выполнения тестов,

Предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,

- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.