

# 1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СИБЛИНГОВАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ КОУЧИНГА «ВНУТРЕННЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ» INNER INSIGHT

Направленность: социально-гуманитарная.

Адресат программы: лица от 14 лет\*.

Объем программы (трудоемкость): 258 академических часов.

Срок реализации программы: 39 недель.

Форма обучения: заочная (с использованием образовательных технологий и электронного обучения).

1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Сиблинговая система Международной Академии коучинга «Внутреннее Вдохновение» Inner Insight» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Уровень освоения – стартовый (ознакомительный).

1.3. Режим занятий определяется перед стартом каждого модуля. Длительность занятия не менее 1 ак.часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.4. Особенности набора: программа предусматривает свободный набор лиц, достигших 14 лет. Уровень подготовки не требуется, так как программа рассчитана на стартовый (ознакомительный) уровень.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – подготовить специалистов по отношениям в концепции сиблинговой системы, способствовать получению знаний и развитию навыков, необходимых для успешной личностной и профессиональной реализации; сформировать психологическую готовность к началу активной профессиональной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся представление о сиблинговой системе как первичной социализации личности;
- раскрыть суть и варианты смещений в сиблинговой системе, их причины и последствия;
- познакомить обучающихся с основными характеристиками каждого сиблинга, особенностями их личностного становления и развития;
- изучить основные конфигурации детско-родительских отношений с точки зрения сиблинговой системы, принципы формирования структуры семьи и способы взаимной адаптации её членов;
- раскрыть влияние полученного в детстве опыта взаимодействия на будущие отношения с партнёром, освоить способы гармонизации отношений в зависимости от степени комплементарности пары с точки зрения сиблинговой системы.

\*если участник программы - лицо от 14 и до 18 лет, то участие осуществляется с письменного согласия законного представителя.

Развивающие:

- создать условия для развития у обучающихся навыков, необходимых для работы с клиентом, понимания логики отношений через призму сиблинговой системы и пути гармонизации отношений на всех базовых уровнях;
- создать условия для развития у обучающихся навыков эффективной межличностной коммуникации, успешного разрешения существующих и профилактики возможных внутренних, детско-родительских и супружеских конфликтов;
- способствовать развитию у обучающихся уверенности в себе, уважения к потенциалу человека каждой сиблинговой позиции и установлению здоровых отношений;
- способствовать развитию у обучающихся ценности знаний о сиблинговой системе и себя как специалиста по отношениям, мотивации для реализации помощи в формировании и поддержке устойчивых положительных отношений.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство ответственности за реализацию своих личностных качеств и профессиональных способностей;
- способствовать формированию у обучающихся готовности использовать приобретенные компетенции в реальной практике;
- содействовать осознанию обучающимися ценности концепции сиблинговой системы, важности глубокого её изучения и постоянного профессионального развития.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам освоения программы обучающиеся будут:

Знать:

- основы сиблинговой системы как первичной социализации личности;
- основы сиблинговых смещений;
- основные характеристики сиблингов, их становления и развития;
- основы формирования родительского поведения и семьи в целом с точки зрения сиблинговой системы;
- основные конфигурации детско-родительских отношений и принципы идентификации родителей с детьми;
- основы влияния полученного в детстве опыта взаимодействия на будущие отношения с партнёром;
- понятия комплементарности пары, гендерного и рангового конфликта, основы гармонизации отношений в каждой конкретной паре сочетаний сиблингов;
- основы взаимодействия с клиентами для работы с деструктивными паттернами поведения и их заменой на конструктивные.

Уметь:

- определять сиблинговую позицию человека или вариант сиблингового смещения;
- анализировать и оценивать проявления каждой сиблинговой позиции в поведении человека;
- понимать оптимальный путь развития человека и его личностных качеств с точки зрения сиблинговой системы для достижения его максимальной эффективности;
- определять сиблинговую конфигурацию детско-родительских отношений и понимать идентификацию родителей с детьми;
- анализировать и оценивать проявления каждой конфигурации детско-родительских отношений, понимать причины и следствия межличностного взаимодействия внутри семьи через призму сиблинговой системы;
- определять степень комплементарности пары с точки зрения сиблинговой системы и суть основного конфликта;

- анализировать конкретные проявления конфликта между партнёрами, основные деструктивные и конструктивные паттерны поведения в зависимости от сочетания сиблингов;
- понимать взаимосвязь сложившихся отношений от первичной социализации и дать рекомендации по гармонизации отношений на любом из их уровней с точки зрения знаний о сиблинговой системе.

Владеть:

- практическими навыками точного определения сиблинговой позиции человека или вариантом сиблингового смещения;
- навыками анализировать проявления каждого конкретного сиблинга на любом из базовых уровней отношений;
- навыками определять оптимальный путь развития человека и его личностных качеств с точки зрения сиблинговой системы для достижения его максимальной эффективности;
- навыками определять сиблинговую конфигурацию детско-родительских отношений и идентификацию родителей с детьми;
- навыками определять степень комплементарности пары с точки зрения сиблинговой системы, суть основного конфликта и способы его преодоления;
- практическими навыками эффективного взаимодействия с клиентом, построения беседы и мотивации изменить негативные модели поведения на позитивные, используя навыки своего сиблинга.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость (всего час)	Занятия (час)		СР (час)
			лекции	практ/сем	
1.	Модуль 1. Отношения с собой	65	26	13	26
2.	Модуль 2. Отношения родителей и детей	60	26	12	22
3.	Модуль 3. Отношения с партнером	70	29	15	26
4.	Модуль 4. Взаимодействие с клиентом	9	0	9	0
Промежуточный контроль по Модулю 1. Отношения с собой. Зачет		11	1		10
Промежуточный контроль по Модулю 2. Отношения родителей и детей. Зачет		11	1		10
Промежуточный контроль по Модулю 3. Отношения с партнером. Зачет		11	1		10
Итоговый контроль. Экзамен		21	1		20
Трудоемкость программы (всего)		258			

#### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является примерным и утверждается отдельно для каждой учебной группы.

Режим занятий: График занятий определяется перед стартом каждого модуля. Длительность занятия не менее 1 ак. часа. Для всех видов занятий академический час

устанавливается продолжительностью 45 минут. Обо всех изменениях сообщается дополнительно.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	03.03.2025	02.12.2025	39	275	258 акад. ч.	Частота лекций не менее 1 раза в неделю, длительность не менее 1 акад. часов. Продолжительность 1 акад. Часа – 45 мин.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет оборудование, обеспечивающее функционирование информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной платформы. Образовательная платформа - мобильное приложение «Успех неизбежен!»

Ссылка на приложение:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zebrabrains.bsm> (для Android)  
<https://apps.apple.com/ru/app/%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85-%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD/id1591180579> (для IOS)

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон.

Используемое для обучения программное обучающегося должны соответствовать следующим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440\*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 7 и выше, а также ОС iOS версии 12 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ,

Выполнения тестов,

Предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.